

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»

Согласована

Зам. директора по ТО

 Р.М.Ибрагимов

« ___ » _____ 20__ г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «Сабинский
аграрный колледж»

 З.М.Бикмухаметов

« ___ » _____ 20__ г.



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Оп 10 Информационные технологии в профессиональной
деятельности / адаптивные информационные технологии
в профессиональной деятельности
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ
УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Комплексы контрольно-оценочных средств разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки индивидуальных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД Информатика и ИКТ и

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Освоенные умения

Освоенные знания

выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в различных социальных, биологических и технических системах;

строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);

вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;

проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;

интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;

устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;

оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;

оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;

проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;

выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;

представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек;

подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;

личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций;

соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

логическую символику;

основные конструкции языка программирования;

свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации алгоритма;

виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;

общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;

назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;

виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;

базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;

нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности ;

способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

III Оценка освоения учебной дисциплины

2.3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Информатика и ИКТ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты освоения

(объекты оценивания)

Тип задания;

№ задания

Форма аттестации

Глава 1.

Информационная деятельность человека

ОК 1-6

ПК 1-6

У2, У4, У5, У7

ЗЗ,З4

Лабораторно- практическая работа №1-4

ВСР.1 Подготовка реферативных сообщений:

«Развитие вычислительной техники».

«Виды профессиональной информационной деятельности человека».

Тестовые задания

Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа

Промежуточная аттестация тестирование:

Глава 2.

Информация. Двоичное кодирование информации.

СК 1-6

ПК 1-6

У1,У4

З1,З5

Лабораторно- практическая работа №5-11

ВСР.2 Творческая работа

Составление кроссворда на тему «Алгебра логики».

Написание домашней работы «Кодирование своих персональных данных (ФИО, дата рождения) и перевод их в другие системы счисления».

Самостоятельная работа

Тестовые задания

текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа, оперативный контроль

Промежуточная аттестация: тестирование

Глава 3.

Компьютер и программное обеспечение

ОК 1-6

ПК 1-6

У1,У3,У7

З1,З2,З5,З7

Лабораторно- практическая работа №12-14

ВСР.3 Проработка учебного лекционного материала по теме, составление опорного конспекта.

У1,У6

З1,З2,З5

Лабораторно- практическая работа №25-28

ВСР 8. Проработка учебного лекционного материала по теме, составление опорного конспекта.

Выполнение индивидуального практического задания

Тестовые задания

текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа, оперативный контроль

Промежуточная аттестация: тестирование

Тема 9: Компьютерные презентации

ОК 1-6

ПК 1-6

У1,У7

З1,З5,

Лабораторно- практическая работа №29-32

Устный опрос

ВСР 9-

Творческая работа- Составление конспекта (работа с учебником):&13.1-13.6 стр.467-486

~~Учебник~~ Информатика и информационные технологии 10-11 класс автор Н. Угринович

Создание презентации на любую тему.

текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа, оперативный контроль

Промежуточная аттестация: тестирование

Тема 10. Технология обработки текстовой информации

ОК 1-6

ПК 1-6

У3,У6,У7

З1,З2

Лабораторно- практическая работа №33-38

ВСР 10- Проработка теоретического материала по теме

Выполнение индивидуальных практических заданий

Тестовые задания

Устный опрос
текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа, оперативный контроль

Промежуточная аттестация: тестирование

Тема 11 Технология обработки числовых данных

ОК 1-6

ПК 1-6

У1,У3,У4,У7

32,34,35

Лабораторно- практическая работа №39-43

ВСР 11-

Проработка теоретического материала по теме. Составление тезисов на тему «Возможности электронных таблиц»

Выполнение индивидуальных практических заданий

Тестовые задания

Устный опрос

текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа, оперативный контроль

Промежуточная аттестация: тестирование

Тема 12 Технология хранения, поиска и сортировки информации

ОК 1-6

ПК 1-6

У1,У3,У4,У7

32,34,35

Лабораторно- практическая работа №44-46

ВСР 12- Проработка теоретического материала по теме.

Выполнение индивидуальных практических заданий

Устный опрос

Тестовые задания

текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа, оперативный контроль

Промежуточная аттестация: тестирование

Тема 13 Коммуникационные технологии

ОК 1-6

ПК 1-6

У2, У5, У7

33,37

Лабораторно- практическая работа №47-48

ВСР 13- Проработка теоретического материала по теме.

Выполнение индивидуальных практических заданий

Подготовка реферативных сообщений:

Подготовка сообщения о сетевых информационных системах для различных направлений профессиональной деятельности

Тестовые задания

текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа, оперативный контроль

Промежуточная аттестация: тестирование

Тема 14 Основы языка гипертекстовой разметки документов

ОК 1-6

ПК 1-6

У2, У5, У7

33,34,37

Лабораторно- практическая работа №49-50

ВСР 14- Проработка теоретического материала по теме

Устный опрос

Выполнение индивидуальных практических заданий

Тестовые задания

текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа, оперативный контроль

Промежуточная аттестация: тестирование

Итоговая аттестация: экзамен

3.2 Контрольно-оценочные средства для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Задания для проведения текущего контроля.

Тема 1-

Информационная деятельность человека.

Лабораторно- практическая работа №1-4

ЗАДАНИЕ (внеаудиторная работа) №1 1

организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами

организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера

условия выполнения задания

Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время

Максимальное время выполнения задания: ____ 10 ____ мин.

Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии

Критерии оценки:

- 100 – 90% правильных ответов
- 89 - 80% правильных ответов
- 79 – 70% правильных ответов
- 69% и менее правильных ответов

Л.Н.ОЙ

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

листов

Директор ГАПОУ Сабинский аграрный колледж

Бикмухаметов З.М./



Отметьте правильный ответ

Системы счисления, в которой значение цифры не зависит от ее позиции, называется:

позиционной системой счисления;

позиционной системой счисления

десятичной системой счисления;

Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Примером позиционной системы счисления является:

двоичная система счисления;

десятичная система счисления;

Условия выполнения задания

Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

Максимальное время выполнения задания: ____10____ мин.

Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Критерии оценки образовательных достижений:

Критерии

Критерии оценки:

- 100 – 90% правильных ответов

- 89 - 80% правильных ответов

- 79 – 70% правильных ответов

- 69% и менее правильных ответов

13-

Компьютер и программное обеспечение

Лабораторно- практическая работа №12-14

Задание № 1

Отметьте правильный ответ

MS - это

ЭЙ